

.....
pieczęć szkoły/placówki/ośrodka

.....
(miejscowość, data sporządzenia)

OPINIA O FUNKCJONOWANIU UCZNIA W SZKOLE / PLACÓWCE/ OŚRODKU NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (*)

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428).

Dane podstawowe

Imię i nazwisko ucznia:

Data i miejsce urodzenia ucznia:

Adres zamieszkania ucznia:

Szkoła / Placówka/ Ośrodek:

Klasa / Oddział :

I. Charakterystyka funkcjonowania ucznia w szkole/placówce/ośrodku (opis mocnych stron, trudności, zainteresowań, uzdolnień)

1. Uczenie się i stosowanie wiedzy (w tym myślenie przyczynowo-skutkowe, rozwiązywanie problemów, koncentracja uwagi, budowanie wypowiedzi, tempo uczenia się, koncentracja uwagi, rozumienie poleceń, pamięć, samodzielność, stosowanie wiedzy w praktyce)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Ogólne zadania i obowiązki (w tym uczestnictwo w lekcjach, przygotowywanie się do zajęć, rozwijanie zainteresowań, stosunek do nauczycieli i rówieśników, stosowanie się do zasad szkolnych, zachowanie na lekcjach i przerwach, dbanie o otoczenie i porządek wokół siebie, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

* opinię wydaje się w terminie 10 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o jej wydanie

3. Porozumiewanie się (w tym wypowiadanie się- rozwój słownictwa i budowanie zdań, komunikacja werbalna – słowa, zdania, opowiadanie, komunikacja niewerbalna – gesty, mimika, postawa ciała, słuchanie i rozumienie mowy innych osób, komunikowanie potrzeb, zadawanie pytań, skupienie uwagi na wypowiedzi innych, reagowanie adekwatnie do sytuacji kontakt innymi dziećmi i dorosłymi)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna (w tym motoryka duża, motoryka mała, poruszanie się po klasie i korytarzu, zmiana sal lekcyjnych, udział w zajęciach ruchowych, orientacja w przestrzeni szkolnej, pisanie i rysowanie, prace plastyczne i techniczne, manipulowanie przedmiotami, precyzja ruchów)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność (w tym higiena osobista -mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety, dbanie o czystość ubrań; samodzielność - ubieranie i rozbieranie się, zapinanie guzików, zamków, sprzątanie po sobie; bezpieczeństwo - unikanie niebezpiecznych sytuacji, znajomość podstawowych zasad, informowanie dorosłych o problemach)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Życie domowe (w tym obowiązki domowe, samodzielność w sytuacjach domowych, organizacja czasu wolnego, relacje rodzinne)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej (w tym nawiązywanie i utrzymywanie relacji, funkcjonowanie w grupie, funkcjonowanie w środowisku lokalnym, przestrzeganie zasad i norm szkolnych, udział w lekcjach i życiu klasy, współpraca podczas pracy grupowej, relacje z nauczycielami, udział w zajęciach pozaszkolnych, zachowanie w miejscach publicznych)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

II. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programów nauczania realizowanych w oddziale do którego uczęszcza uczeń:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Wykorzystywany w dotychczasowej pracy z uczniem sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Bariery oraz ułatwienia w środowisku nauczania i wychowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI. Informacje o stosowanych sposobach komunikowania się z uczniem wspomagających lub alternatywnych metodach komunikacji (AAC), którymi uczeń się posługuje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli/wychowawców lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole/placówce/ośrodku, formach i zakresie pomocy udzielonej uczniowi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Okres udzielania pomocy oraz efekty działań i udzielonej pomocy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IX. Wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę Jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

X. Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela / specjalisty sporządzającego opinię

.....
Podpis i pieczęć dyrektora szkoły / placówki/ ośrodka

UWAGA:

1. W przypadku ucznia objętego kształceniem specjalnym należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania.
2. W przypadku ucznia objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania.