

.....
pieczęć przedszkola

.....
(miejscowość, data sporządzenia)

OPINIA O FUNKCJONOWANIU DZIECKA W PRZEDSZKOLU NA POTRZEBY ZESPOŁU ORZEKAJĄCEGO (*)

Na podstawie Rozporządzenia Ministerstwa Edukacji z dnia 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r. poz. 428).

Dane podstawowe

Imię i nazwisko dziecka:

Data i miejsce urodzenia dziecka:

Adres zamieszkania dziecka:

Przedszkole:

Grupa wiekowa:

I. Charakterystyka funkcjonowania dziecka w przedszkolu (opis mocnych stron, trudności, zainteresowań, uzdolnień)

1. Uczenie się i stosowanie wiedzy (w tym myślenie przyczynowo-skutkowe, rozwiązywanie prostych problemów, koncentracja uwagi, budowanie wypowiedzi, tempo uczenia się, koncentracja uwagi, rozumienie poleceń, pamięć, samodzielność, stosowanie wiedzy w praktyce):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne (w tym współpraca z innymi, rozumienie norm społecznych, umiejętność nawiązywania relacji z innymi, przestrzeganie norm i zasad, emocje – świadomość emocji i regulacja emocji, adekwatność reakcji, trudności emocjonalne, empatia, asertywność):

.....
.....
.....
.....

* opinię wydaje się w terminie 10 dni od dnia otrzymania przez dyrektora prośby o jej wydanie

.....
.....
3. Porozumiewanie się (w tym wypowiadanie się- rozwój słownictwa i budowanie zdań, komunikacja werbalna – słowa, zdania, opowiadanie, komunikacja niewerbalna – gesty, mimika, postawa ciała, słuchanie i rozumienie mowy innych osób, komunikowanie potrzeb, zadawanie pytań, skupienie uwagi na wypowiedzi innych, reagowanie adekwatnie do sytuacji kontakt innymi dziećmi i dorosłymi):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
4. Aktywność ruchowa – poruszanie się (w tym motoryka duża-koordynacja ruchowa, równowaga, siła i wytrzymałość; orientacja w przestrzeni-rozumienie kierunków, poruszanie się w określonym kierunku, omijanie przeszkód; sprawność manualna; grafomotoryka -pisanie, rysowanie):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
5. Dbanie o siebie (w tym higiena osobista -mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety, dbanie o czystość ubrań; samodzielność - ubieranie i rozbieranie się, zapinanie guzików, zamków, sprzątanie po sobie; bezpieczeństwo -unikanie niebezpiecznych sytuacji, znajomość podstawowych zasad, informowanie dorosłych o problemach):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
II. Zakres i rodzaj trudności w realizacji programu wychowania przedszkolnego do którego dziecko uczęszcza:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

III. Mocne strony i uzdolnienia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. Wykorzystywany w dotychczasowej pracy z dzieckiem sprzęt specjalistyczny, środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

V. Bariery oraz ułatwienia w środowisku nauczania i wychowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VI. Informacje o stosowanych sposobach komunikowania się z dzieckiem wspomagających lub alternatywnych metodach komunikacji (AAC), którymi dziecko się posługuje:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VII. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli / wychowawców grup lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu, formach i zakresie pomocy udzielonej dziecku w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub w ramach wczesnego wspomagania rozwoju:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII. Okres udzielania pomocy oraz efekty działań i udzielonej pomocy:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IX. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem mające na celu poprawę Jego funkcjonowania:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

X. Dodatkowe uwagi i spostrzeżenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis nauczyciela / specjalisty sporządzającego opinię

.....
podpis i pieczęć dyrektora przedszkola

UWAGA:

1. W przypadku dziecka objętego kształceniem specjalnym należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania.
2. W przypadku dziecka objętego zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi należy dołączyć aktualną okresową ocenę funkcjonowania.